

Как беседовать с родителями, чтобы они захотели сотрудничать.

Нам всем хочется, чтобы:

- × Разделяли наш подход к воспитанию;
- × Следовали нашим рекомендациям;
- × Уделяли достаточно много времени воспитанию ребенка;
- × Адекватно воспринимали советы и рекомендации школы и педагога;
- × Интересовались ситуацией в школе;
- × Проявляли понимание к особенностям работы школы и ее задачам.

Почему не получается вовлекать родителей в сотрудничество?

Мифы

1. Родители сами должны (...знать, понимать, быть заинтересованы...)
2. Школа учит – семья воспитывает
3. Готовиться к разговору не надо: придет – я все выскажу...
4. Я озвучу проблему – родители пусть решают...

Как вовлекать родителей в сотрудничество?

Почему важно научиться сейчас?

1. Изменилась позиция школы и учителя в обществе (конкуренция / домашнее обучение / онлайн обучение)
2. Много новых культурных образцов
3. Продвинутые родители

Традиционный план беседы с родителями

- Хвалим ребенка
- НО!
- У нас проблема. (Родитель – «а у меня нет»)
- Давайте подумаем вместе, что мы можем сделать / Поговорите дома со своим ребенком

Эффективный вариант беседы с родителями

1. Контакт

Инструменты установления контакта:

- Обращение по имени
- Улыбка
- Зрительный контакт
- Удобная дистанция
- Открытая поза

Техника «Маленького разговора»

Тема интересна и приятна вашему собеседнику:

- хобби;
- разговор о том, что вы когда-то слышали от собеседника;
- интересная и уместная история и т.п.

Комплимент

О ребенке

- Интересная история
- Последние достижения
- События всего класса, которые были важны для ребенка

2. Основная тема разговора

2.1 Вместо «Проблема» - «Моя педагогическая задача»

2. Основная тема разговора

2.2 Обозначить, почему это важно для Вас: «я считаю, что это важно, потому что...»

- как решение этой задачи поможет ребенку сейчас
- как решение этой задачи улучшит жизнь ребенка в будущем

2. Основная тема разговора

2.3 Получить согласие родителей «Согласны ли Вы, что это важно?»

- видели ли они сами эту проблему
- встречались ли дома
- Согласны ли, что важно

2. Основная тема разговора

2.4 Познакомить родителей со своим планом работы «Я буду делать...»

- Какие инструменты использовать
- Какой результат ожидаю
- В какие сроки

2. Основная тема разговора

2.5. Сформулировать свои ожидания относительно действий родителей «Я хочу Вас попросить...»

- Точно, кратко, доступно
- Дать рекомендации о том, как делать...
- Научить, если не умеют

3. Завершение разговора

- Главная цель: сохранение доброжелательных отношений.
- Подвести итог; проверить правильность понимания родителями задачи: «И так, мы договорились...»,
- Заверить о своей поддержке и помощи
- Выразить уверенность в совместном достижении результата
- Обозначить примерную дату следующей встречи

Обобщенная схема

- Контакт
- Маленький разговор
- О ребенке
- Основная тема

2.1 Вместо «Проблема» - «Моя педагогическая задача»

2.2 Почему это важно для Вас:

2.3 Получить согласие родителей

2.4 Познакомить родителей со своим планом работы

2.5 Свои ожидания относительно действий родителей

- Завершение разговора